



CATÁLOGO DE PROJETOS

PROJETO	COORDENAÇÃO	PROPOSTA	FIQUE LIGADO
<p align="center">TV-PsiQue Código Projeto – PI-0117</p>	<p>Gilmar Antoniassi Junior Hugo S. de Melo Tatiana Silva Renata Ferreira dos Santos Bráulio Emílio Cíntia Moura Luciana Araújo Mendes Silva</p>	<p>Visa proporcionar a integração acadêmica entre os discentes, criando e mantendo um canal de TV no Youtube. Divulgando as atividades do curso, promover entrevistas e diversidade cultural e da Psicologia.</p>	<p>Para todos os acadêmicos independente do período.</p>
<p align="center">O OLHAR DO IDOSO DIANTE DA SUA FINITUDE E O SENTIMENTO DE INTEGRIDADE E DESESPERO Código Projeto – PI-0217</p>	<p>Cássia Angélica Neusa Esméria</p>	<p>Abordar a morte e o envelhecimento como parte integrante do viver, possibilitando ao idoso um espaço para expressar seus sentimentos e pensamentos, refletindo sobre seu desenvolvimento e produtividade perante a vida, dando ênfase no sentimento de integridade ou desespero descrito por Erikson em sua Teoria do Desenvolvimento Psicossocial e analisar sua visão diante da morte.</p>	<p>Para todos os acadêmicos independente do período.</p>

PROJETO	COORDENAÇÃO	PROPOSTA	FIQUE LIGADO
<p align="center">A ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NO CONTROLE SOCIAL DO SUS Código Projeto – PI-0317</p>	<p>Aline Fernandes Alves Guilherme Bessa Résia Moraes</p>	<p>O presente projeto tem como objetivo realizar intervenções comunitárias, de cunho informativo e reflexivo, que possam ampliar o potencial de ação e empoderamento dos sujeitos frente as questões relativas ao controle social e ao SUS como um todo.</p>	<p>Apesar de não ser vedada a inscrição/participação de qualquer aluno do curso de psicologia da FPM, os docentes proponentes do presente projeto recomendam que o aluno já tenha cursado a disciplina Psicologia Social.</p>
<p align="center">O BRINCAR E AS EXPLORAÇÕES PSICANALÍTICAS Código Projeto – PI-0417</p>	<p>Karla P. Lemgruber</p>	<p>Espaço de Estudos e Práticas em Psicologia que trata do brincar na infância e as diversas funções que a atividade lúdica propicia para o desenvolvimento psíquico saudável da criança de acordo com a Psicanálise.</p>	<p>Para todos os acadêmicos independente do período.</p>
<p align="center">PARE: PARADA OBRIGATÓRIO PARA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO Código Projeto – PI-0517</p>	<p>Constance Rezende Bonvicini Delza Ferreira Mendes Isabel Cristina Oliveira Gomes</p>	<p>Desenvolver ações de conscientização no trânsito por meio de blitz educativas em parceria com a Polícia Militar. Promovendo oficinas de conscientização para a educação no trânsito nas escolas.</p>	<p>Para todos os acadêmicos independente do período.</p>

PROJETO	COORDENAÇÃO	PROPOSTA	FIQUE LIGADO
<p>CAFÉ FILOSÓFICO: AS PRÁTICAS DISCURSIVAS E AS RELAÇÕES DE PODER Código Projeto – PI-0617</p>	<p>Catia de Castro Dias Alessander Freitas Amaral</p>	<p>Promover a reflexão do pensamento foucaultiano que ultrapassa a análise estruturalista, fenomenológica e hermenêutica, na busca de compreensão dos sujeitos tendo foco a história presente. Visando uma interpretação da história da humanidade especialmente do presente, em seus estudos transdisciplinares, todo o seu trabalho visa compreender os indivíduos em sua atualidade.</p>	<p>Para todos os acadêmicos independente do período.</p>
<p>SOCIEDADE DOS POETAS VIVOS! Código Projeto – PI-0717</p>	<p>Alex Garcia da Cunha Gema Galgani da Fonseca</p>	<p>Promover a compreensão da escola e do processo educacional como espaço de liberdade e independência pessoal. Mobilizando a abertura de espaços sociais para a escuta e relacionamento sadio com os adolescentes.</p>	<p>Para todos os acadêmicos independente do período.</p>

PROJETO	COORDENAÇÃO	PROPOSTA	FIQUE LIGADO
<p align="center">PSICANÁLISE & LAÇO SOCIAL Código Projeto – PI-0817</p>	<p>Gema Galgani da Fonseca Juliana A. P. de Oliveira Marcelo Castro</p>	<p>Este Projeto de Intervenção tem como recorte temático a dimensão do imaginário: PSICANÁLISE & LAÇO SOCIAL, cujo objetivo vigora “Mobilizar a Desinstitucionalização de pacientes usuários químicos”, fundamentando-se para além da exploração e trato com as conflitivas psicoemocionais do sujeito. Inspirado nos ideais de resgate da liberdade e dignidade humana, sistematiza-se buscar através de parcerias com setores locais, espaços e movimento para se oferecer a reinserção sócio-familiar e a reapropriação do indivíduo como sujeito social.</p>	<p>Disponibilidade para vivência em oficinas terapêuticas em espaços livres no contexto social, experiências individuais e grupais, inclusão em atividades esportivas e de lazer, rodas de conversa e estudos através de textos literários e poesias – resignificação da linguagem e comunicação interpessoal. Todas estas atividades poderão promover novas inscrições de experiências corporais e de satisfação das pulsões libidinais, com diferentes resignificações.</p>

PROJETO	COORDENAÇÃO	PROPOSTA	FIQUE LIGADO
<p>HABILIDADES PARA A VIDA Código Projeto – PI-0917</p>	<p>Arthur Siqueira de Sene Leonardo Carrijo Eduardo Bernardes</p>	<p>Promover a qualidade de vida através de ações educativas e informativas que proponham contato com habilidades de vida (em especial as habilidades sociais), como a empatia, desenvolvimento de comunicação assertiva, expressão de sentimentos, inclusão social, direitos humanos, etc. Instigar o desenvolvimento do autocontrole. Estimular a criação de laços sociais satisfatórios (interpessoal e grupal) e auxiliar no desenvolvimento de estratégias sadias e eficazes para lidar com situações-problema. Afim de promover a saúde mental e métodos preventivos de cuidado com a saúde mental.</p>	<p>Disponibilidade do aluno para visitas interventivas (após a confecção do projeto interventivo) em escolas da zona rural no decorrer do ano letivo.</p>